**Разработка классного часа "Великая Отечественная война в истории моей семьи" 5 класс**

**Цель:** развитие активной гражданской позиции и патриотизма как высших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений нашей Родины.

**Задачи:**

1.  *Образовательные:*

- углубить и расширить имеющиеся знания школьников по истории России и родного края;

- совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке публичных выступлений.

2. *Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся гордость за свой народ, чувство благодарности и уважения к героическому прошлому нашей Родины;

- пробуждать национальное самосознание, чувство исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

3.  *Развивающие:*

-реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли.

**Подготовительная работа:**

**-** сбор информации о родственниках, которые во время войны были детьми или воевали на фронте;

-разучивание стихов и песен;

- конкурс рисунков на тему: *«Нам нужен мир».*

**Оборудование:**

- проектор, компьютер, мультимедийная презентация;

- записи сообщений на радио, метронома;

- фонограммы песен: «Священная война»; «День победы».

- плакаты *«1941 – 1945», «Никто не забыт, ничто не забыто»;*

- выставка рисунков на тему: *«Нам нужен мир».*

**Форма проведения**: час общения

**Ход урока**

*Боль войны - неподъёмная кладь.  
И большая людская беда!  
Эту память у нас не отнять:  
Никому! Ни за что! Никогда!*

**1.Организационный момент.**

**2. Определение темы классного часа. Целеполагание.**

***Учитель:*** - Ребята, посмотрите на тему нашего классного часа.

*(На доске тема и эпиграф классного часа)*

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

*(предположения детей)*

**3.Актуализация знаний.**

**Учитель:***- Мы сегодня будем говорить о войне. О людях на войне. О детях войны. Но вначале давайте вспомним, а как называется эта последняя война с фашистами?*

**Дети:** (Великая Отечественная война)

**Учитель:** Почему "Великая"?

**Дети:** (большая война, многие государства были втянуты в нее)

**Учитель:** Почему "Отечественная"?

**Дети:** (все Отечество, вся страна поднялась на защиту Родины. И дети, и старики, и женщины помогали нашим войскам как могли…)

**Учитель:** А сейчас попробуйте отгадать зашифрованное слово.

**Учитель: *-*** *На доске написаны слова. От первого слова возьмите корень, от второго – суффикс, от третьего – окончание. (помирились, танковый, красная)*

**- Что получилось?**

**Дети:** (мировая)

**Учитель:** Имеет отношение это слово к данной войне?

**Дети:** ( Да, ее еще называют II Мировая )

**Учитель:** Почему?

**Дети:** (в эту войну был вовлечен почти весь мир, многие государства мира воевали с фашистами)

**Учитель:** Какие слова ассоциируются у вас со словом "война"?

**Дети:** Боль, радость, слёзы, горе, герой, патриот, весна, память, кровь, помощь, ужас, победа.

***Ученик (****читает стихотворение):*

Страна росла,

Трудилась неустанно,

Сил набиралась мирная страна.

И вдруг –

Тревожный голос Левитана:

- Внимание, товарищи, война!

Война!…Война!

В ушах гремели взрывы.

Полнеба дым пожарищ закрывал.

И в полный рост, строги и молчаливы

Все встали на борьбу и стар, и мал.

На землю нашу грозно враг ломился

Под орудийный грозовой раскат…

И пионер солдатом становился

И воевал бесстрашно, как солдат.

*Звучит фонограмма записи* ***сообщения о начале войны***

***Учитель:*** Ребята, назовите время начала и окончания Великой Отечественной войны? А сколько лет прошло с тех лет?

*(ответы детей: 4 часа утра 22 июня 1941 г, 9 мая 1945 г., прошло 71 год)*

***Учитель:*** Да,22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. Она стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Эта война длилась 1418 дней и унесла 26 миллионов человеческих жизней. Фашисты разрушили 1710 городов, свыше 70 тысяч деревень и сел, 132 тысячи промышленных предприятий. Война оставила десятки миллионов сирот, вдов, инвалидов. *(фонограмма песни* ***«Священная война***

-Что так преданно они защищали?

*(Ответы детей: дом, семью, детей, город, Родину)*

***Учитель:*** Что значит для вас Родина?

*(ответы детей)*

***Учитель:*** Говорят, что чувство любви к Родине необъяснимо. Родина – мать. А разве можно не любить маму? Разве можно бросить ее в беде? Россия – самая большая в мире страна. Здесь безграничны поля и необъятны равнины. Здесь всегда жили люди, которые мыслями, чувствами, делами всей своей жизни утверждали Добро, Красоту, Правду. Поэтому и встали все как один на защиту своей земли. В сердце каждого закипала ненависть к врагу.

***Ученик:***

Что мы Родиной зовём?   
 Дом, где мы с тобой живём,   
 И берёзки, вдоль которых   
 Рядом с мамой мы идём.   
 Что мы Родиной зовём?   
 Поле с тонким колоском,   
 Наши праздники и песни,   
 Тёплый вечер за окном.   
 Что мы Родиной зовём?   
 Всё, что в сердце бережём,   
 И под небом синим-синим   
 Флаг России над Кремлём.

***Учитель:***  Ребята, скажите, а были ли военные действия на территории нашего села, района, республики?

*Ответы детей (наше село находилось в тылу)*

***Учитель:*** Но жители всей нашей республики также встали на защиту Родины. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. из нашего села Улекчин на фронт было мобилизовано 177 мужчин, из них вернулись домой с победой 110 человек, а 67-остались навсегда на поле боя. В память о них, в центре нашего села воздвигнут мемориал, где высечены имена наших земляков, сражавшихся с врагом.

***Ученик:***

Нет в России семьи такой,-

Где б не памятен был свой герой.

И глаза молодых солдат

С фотографий увядших глядят.

Этот взгляд словно высший суд,

Для ребят, что сейчас растут.

***Учитель:*** Мы сегодня вместе с вами вспомним военные дороги наших дедов и прадедов, представим, как это было. Ведь они вместе со всеми уходили на фронт со школьной скамьи защищать мирное небо над головой, показывали образцы мужества, самоотверженности, верности Родине.

***Учитель:*** Давайте почтим минутой молчания память тех, кто сражался за свою Родину.

***Минута молчания (звучит метроном)***

***Учитель***: Ребята, а кто же остался в тылу?

(Ответы детей: Оставшиеся в тылу жители - это старики, женщины и дети, которые не покладая рук, трудились на полях и промышленных предприятиях, снабжая армию продовольствием и оборудованием).

К сожалению, совсем мало осталось тех, кто воевал, прошёл всю войну, вынес на своих плечах все её тяготы. С нашего села остался в живых лишь один ветеран подполковник Гармаев Мунко-Жаргал Цыренжапович, который за боевые заслуги награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны 2 степени, "За Победу над Германией" и др. Но живы дети войны – свидетели тех страшных лет. У них война отняла детство*.* **“Все для фронта, все для победы**” — повсюду звучал девиз. Немало выпало испытаний на долю детей. Тысячи мальчишек и девчонок рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы, заботились о раненых, помогали красноармейцам, трудились в тылу врага наравне с взрослыми. Тяжело было, но дети своим трудом приближали победу.

**Учитель**: Что они помнят о войне, дети того времени?

***Ученик:***

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, а землянка – их кров,

А мечта до Победы дожить.

***Учитель:*** Послушаем рассказы учеников нашего класса об участниках ВОВ о родственниках, свидетелях той страшной войны, которые тогда были детьми.

***Учитель:***Что больше всего вас поразило в этих воспоминаниях, в рассказах ваших родных?

*(Обсуждение учащимися детских воспоминаний о войне их родственников)*

***Учитель:*** Путь к победе был долгим и трудным. Каждый день войны – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, радость больших и малых побед, бесстрашие и доблесть героев. Но он настал этот день – 9 мая 1945 года.

*Звучит фонограмма записи* ***сообщения об окончании войны*** *и песня* ***«День победы)***

***Учитель:*** Мы с вами обязаны своей жизнью тем людям, которые отстояли победу. Мы должны быть достойны их памяти. А чем сейчас мы можем помочь тем, кто помнит войну и ещё жив, как вернуть нам наш долг?

*(ответы детей)*

***Ученик:***

Задохнулись канонады.  
В мире – тишина.  
На большой земле однажды  
Кончилась война.  
Будем жить, встречать рассветы,  
Верить и любить.  
Только не забыть бы это!  
Лишь бы не забыть,   
Как всходило Солнце в гари,  
И кружилась мгла,  
А в реке – меж берегами –  
Кровушка текла.  
Были чёрными берёзы  
Долгие года,  
Были выплаканы слёзы  
Вдовьи – навсегда.  
Эта память – верьте, люди,  
Всей земле нужна.  
Если мы войну забудем,

Вновь придет война.

**4. Рефлексия.**

1. *Рефлексия деятельности.*

Давайте вспомним, какие ***цели*** мы ставили в самом начале нашего занятия.

-Что нового вы узнали?

-Чему научились?

-О чём размышляли?

2. *Рефлексия настроения «Солнышко и тучка».*

-У вас на столах лежат смайлики.

- Если занятие понравилось, и всё было понятно, то вы показываете улыбку;

- если кое-что было непонятно или не всё понравилось, то вы показываете нейтральный смайлик;

- если ничего не понравилось, и ничего не было понятно, то показываете печаль.

- Каких смайликов у нас больше?

- Что понравились, и что запомнилось больше всего?

- Спасибо за работу.