



Презентация урока «Географическое положение и история исследования материка Южная Америка»

**Автор: Очирова Жаргалма Бимбаевна,
учитель географии
МАОУ «СОШ №54 г. Улан-Удэ»,**

2024

Какие слова зашифрованы на экране?

_Н_К_НД_

АНАКОНДА

_НХ_ЛЬ

АНХЕЛЬ

_М_З_НК_

АМАЗОНКА

К_Л_БР_

КОЛИБРИ

НД

АНДЫ

Тема урока:

Географическое положение и история исследования Южной Америки

Цели урока:

- ✓ определить географическое положение;
- ✓ изучить историю исследования Южной Америки.



План описания географического положения материка

1. Определить, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
2. Найти крайние точки материка, определить их координаты и протяжённость материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
3. В каких климатических поясах расположен материк?
4. Определить какие моря и океаны омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков?





ДНЕВНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЯ



Lama

Тема урока: _____

1 Используя карты атласа (с.34-35) заполните схему.

Географическое положение
Южной Америки

Размеры и форма
материка

17,8 млн км², имеет форму треугольника, вершина которого направлена к Южному полюсу

Расположение относительно
линий градусной сети

Пересекает экватор, южный тропик, большая часть – в Южном полушарии, полностью находится в Западном полушарии

Береговая линия

Омывается Тихим и Атлантическим океанами океанами. Береговая линия почти не изрезана

Близость к другим
материкам

Ближе всего расположен к Северной Америке и к Антарктиде

Климатические пояса в
пределах материка

Субэкваториальный, экваториальный, тропический, субтропический, умеренный

Материк Северная и Южная Америка образуют одну часть света. Ее называют Новым Светом в противовес Старому Свету - Европе.



Посчитай баллы и
запиши в кружок



2 Определите названия крайних точек материка по географическим координатам.

54° ю. ш., 71° з. д.

Мыс Фроуард

4° ю. ш., 81° з. д.

Мыс Париньяс

12° с. ш., 72° з. д.

Мыс Гальинас

8° ю. ш., 35° з. д.

Мыс Кабу-Бранку



Посчитай баллы и
запиши в кружок



Сделайте вывод о географическом положении Южной Америки.

Южная Америка – четвёртый по величине материк. Большая часть находится между экватором и тропиком, поэтому получает наибольшее количество тепла.

Расположение во многих климатических поясах дало большое разнообразие растительного и животного мира.

Интерактивное задание «Сортируй по полочкам»

0:04

м. Париньяс	м. Кабу-Бранку
Магелланов	м. Гальинас
м. Фроуард	Огненная Земля
Галапагос	Панамский канал
Дрейка	Карибское

Море

Пролив

Крайняя точка

Острова

Отправить ответы

<https://wordwall.net/play/74854/433/186>

3 Используя карты атласа, узнайте какие объекты отмечены цифрами на контурной карте? Подпишите их названия в поле для ответов.



- 1 – *Карибское море*
- 2 – *залив Ла-Плата*
- 3 – *Панамский канал*
- 4 – *пролив Дрейка*
- 5 – *устье Амазонки*
- 6 – *мыс Париньяс*
- 7 – *о. Огненная земля*
- 8 – *мыс Кабу-Бранку*

1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

Поставь точку и
запиши в кружок.



Физминутка

Мы руками поведем -
Будто в море мы плывем.
Раз, два, три, четыре-
Вот мы к берегу подплыли.
Чтобы косточки размять,
Начнем наклоны выполнять-
Вправо, вправо, влево, влево.
Не забудем и присесть-
Раз, два (присели), три, четыре (встали)
На счет пять - за парты сесть.



- ▶ Каждой группе даются текст и фотография, связанные с определённым этапом исследования материка.

1. Испанский мореплаватель итальянского происхождения Христофор Колумб предложил королю Испании Фердинанду искать путь в Индию, идя на запад. Колумб верил, что Земля шарообразная, направляясь на запад, в итоге придёшь на восток. Оттуда в Европу поступали перец, мускатный орех, гвоздика, корица, шёлковые ткани. И в 1492 году Колумб и его команда на кораблях «Санта-Мария», «Пинта» и «Нинья» отправились в поисках Индии. Через 3 месяца, 12 октября 1492 года с борта «Пинты» была обнаружена земля. Испанцы достигли островов Багамского архипелага, которые Колумб назвал Вест-Индия. Этот день считается официальной датой открытия Америки. Также европейцы вступили на острова Куба, Гаити, обнаружили Саргассово море. В 1493-1504 гг. Колумб совершил ещё три плавания через Атлантический океан, открыл часть малых Антильских островов, побережье Южной Америки.



2. На этой удивительной земле жили араваксы, но Колумб, считая, что он попал в Индию, назвал их индейцами. Индейцы были доброжелательными, встретили их дружно, обменивались все, чем они обладали, приносили фрукты, попугаев, хлопковую пряжу, дротики и много других вещей. Язык их был непонятен никому из команды Колумба. Неподалёку стоял их вождь, который пытался что-то объяснить европейцам и всё время использовал одно слово «Гуанахани», которым они, судя по всему, называли свой остров. Колумб же дал острову название Сан-Сальвадор.



3. После открытий, совершённых Христофором Колумбом, многие европейцы устремились в Америку. Среди них был итальянец Америго Веспуччи. Он совершил 4 путешествия в Америку. В своих письмах впервые предположил, что Колумб открыл новую часть света. Веспуччи открыл дельту Амазонки, открыл земли и назвал Венесуэлой в честь города Венеции.

А через несколько лет немецкий картограф Мартин Вальдземюллер назвал открытые земли в честь Америго – Америкой. Америго так писал об Америке: «Никто из наших предков не имел ни малейшего представления о странах, которые мы видели и о том, что в них находится».



4. Немецкий географ Александр Гумбольдт вместе с французским ботаником Эме Бонпланом в июне 1799 г. отправились в экспедицию в Южную Америку. Гумбольдт подробно описал геологическое строение Южной Америки, открыл новые горные цепи, среди которых были Анды Паримы, вместе с Бонпланом собрали огромную коллекцию неизвестных до того времени растений. Гумбольдт общался с местными, используя несколько переводчиков. Гумбольдт – натуралист, заново открывший Америку, но только с научной стороны.



5. 19-20 века – время путешествий русских учёных в Южную Америку. В 1824 году началась первая русская экспедиция в Америку под руководством Григория Лангсдорфа и Нестора Рубцова. Они изучали Бразильского плоскогорья, а также коренное население – индейские племена короадо, пури, коропо. Лангсдорф – первый из русских, кто подружился с племенем индейцев, и это позволило ему подробно описать их быт и обычаи.

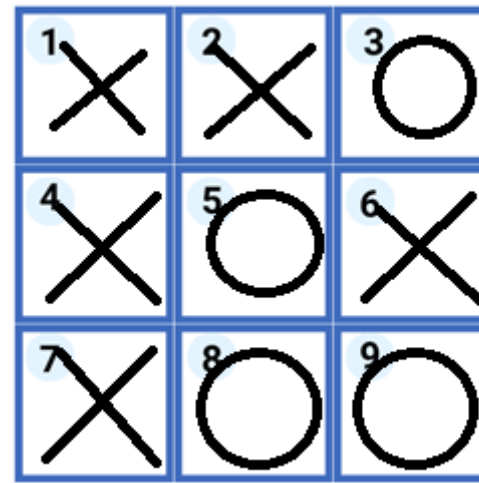
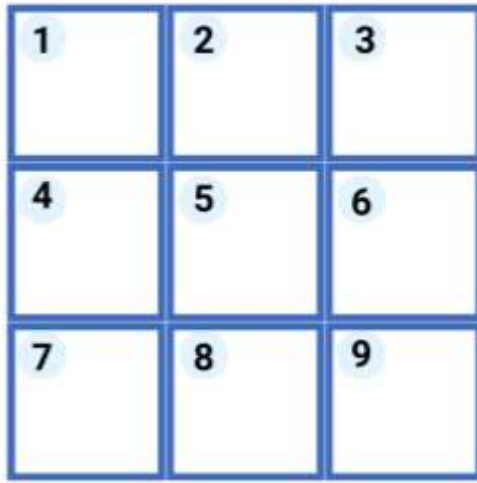
Русский ботаник Николай Иванович Вавилов в 1923-1933 гг. во время своих экспедиций на материк установил очаги формирования и центры происхождения культурных растений – родина картофеля, табака, томата, каучукового дерева и других.



Г. И. Лангсдорф и Н. Г. Рубцов

Руководили экспедицией, изучавшей природу и коренное население внутренних районов Бразильского плоскогорья.





1. основной массив материка расположен южнее экватора;
2. пролив, отделяющий Южную Америку от Антарктиды - это пролив Дрейка;
3. Южная Америка омывается водами всех океанов;
4. Южная Америка была открыта в 1492 году Христофором Колумбом;
5. Крайняя северная точка материка – мыс Париньяс;
6. Америго Веспуччи первым предположил, что Южная Америка – это отдельный материк, а не часть Азии;
7. В изучении природы материка особенно велика роль немецкого путешественника Александра Гумбольдта;
8. Южная Америка расположена в северном, южном и восточном полушариях;
9. Южная Америка занимает 3 место по площади среди материков.

Итоги урока

Подведем итоги урока. Сложите баллы, полученные за 4 задания и в соответствии с критериями оценивания поставьте себе оценку за урок.

Критерии оценивания:

0-9 баллов - "2"

10-15 баллов - "3"

16-20 баллов - "4"

21-25 баллов - "5".

Итоговая сумма баллов

Оценка

Домашнее задание

✓ Прочитать п. 33, нанести на контурную карту Южной Америки следующие географические объекты: 4 крайние точки материка, 2 океана, 1 море, 3 пролива, 1 залив, 4 острова.

Правила работы с контурными картами

1. *Заполняйте контурную карту аккуратно.*
2. *Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.*
3. *Все записи в контурной карте делаются печатными буквами.*
4. *Океаны, моря, проливы, заливы, реки, озёра подписываются синим цветом.*
5. *Материки, полуострова, горы, равнины, вулканы - подписываются черным цветом.*
6. *При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).*



ИЛИ

Творческое задание на выбор:

🌍 Заполнить страницу одного мореплавателя, исследователя Южной Америки от первого лица. Шаблон страницы и пример приведен.

🌍 Составить, нарисовать листовку (плакат, рекламу) “Знакомство с Южной Америкой”.

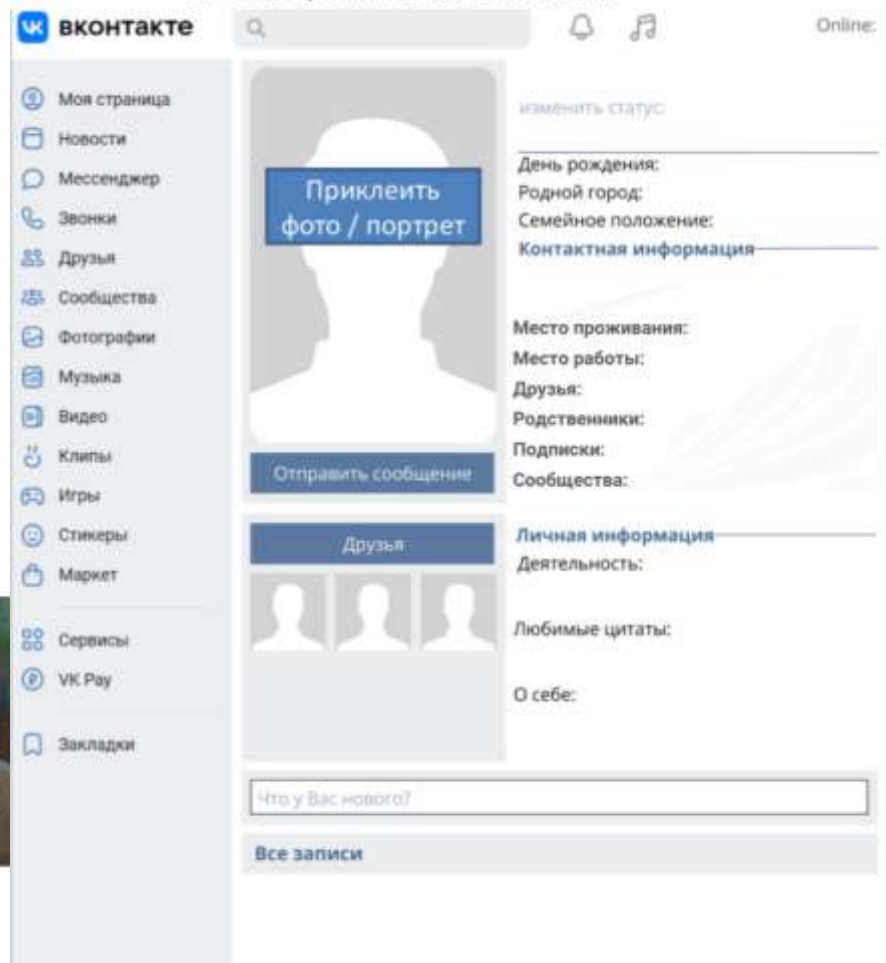
Примеры выполнения творческого задания



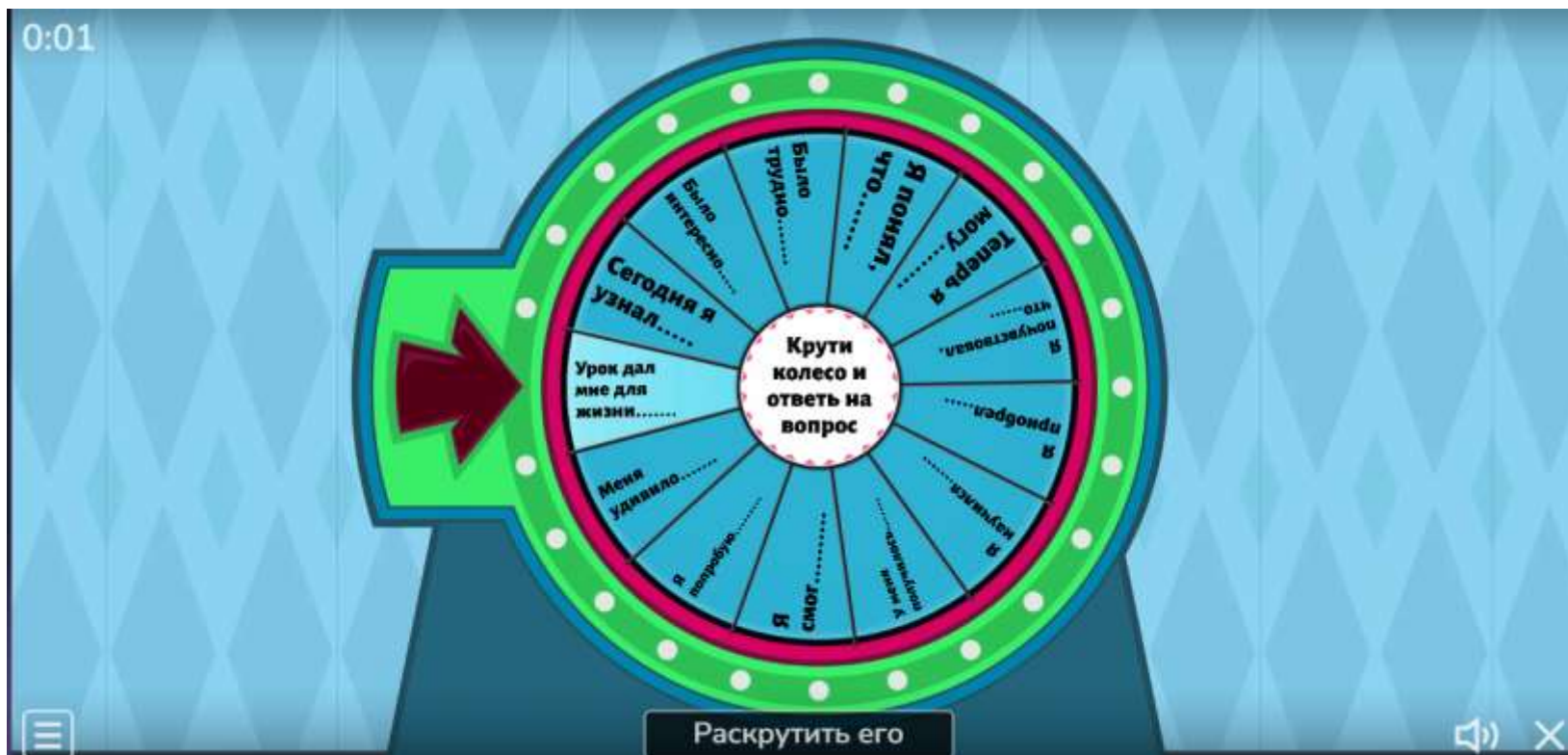
Портреты путешественников



Шаблон страницы ВК для заполнения



Рефлексия «Колесо Фортуны»



<https://wordwall.net/play/74855/887/634>

Вот мы и познакомились с материком Южная Америка. Предлагаю тебе оценить свою работу на уроке по пятибалльной шкале и закрасить необходимое количество звезд.



Спасибо за хорошую работу на уроке!

