

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Улан-Удэ»

«Утверждаю»

Директор школы

А.Б. Будаев

«02» сентября 2019 г.



### Рабочая программа

Предмет география

УМК В.П. Максимова

Экономическая и социальная география <sup>мира</sup>

Класс 10 Кол-во часов 68

Учитель Очирова И.Б.

Категория Б/к

Обсуждено на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Согласовано на научно-методическом совете

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

г. Улан-Удэ

2019 г.

## Рабочая программа по географии 10 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

- федерального стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение географии в 10 классе выделено 68 часов, 2 часа в неделю.

## **Содержание курса "Экономическая и социальная география мира"**

(68 часов)

### **Раздел. Современные методы географических исследований.**

#### **Источники географической информации (4 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

### **Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

### **Раздел. Население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

### **Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **Раздел. Регионы и страны мира (20 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

### **Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

### **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### **Используемый УМК:**

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2007 г.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10-11 класса М., «Дрофа», 2004 г.

Максаковский В.П. Метод. пособие по экономической социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2004 г.

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт

## Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс

№ ур.	Тема урока	Практические работы	Дата
<b>Раздел I. Введение. Современная политическая карта мира (6 ч)</b>			
1.	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук		
2.	Многообразие стран современного мира		
3.	Международные отношения и политическая карта мира. Входное тестирование		
4.	Государственный строй стран мира	№ 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	
5.	Политическая география	№ 2 Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.	
6.	Контрольная работа «Современная политическая карта мира»		
<b>Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч)</b>			
7.	Взаимодействие общества и природы		
8.	Оценка мировых природных ресурсов	№ 3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	
9.	Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.		
10.	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология		
11.	Контрольная работа по теме «География мировых природных ресурсов»		
<b>Раздел III. География населения мира (6 ч)</b>			
12.	Численность и воспроизводство населения мира	№4 Характеристика населения страны (по выбору)	
13.	Состав населения Земли		
14.	Религиозный состав населения		
15.	Размещение и миграция населения.		
16.	Расселение. Урбанизация.		
17.	Контрольная работа по теме «Население мира»		
<b>Раздел IV. НТР и мировое хозяйство (5 ч)</b>			
18.	Характеристика НТР.		
19.	Современное мировое хозяйство и МГРТ.		
20.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		
21.	Основные факторы размещения производительных сил		
22.	Контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»		
<b>Раздел V. География отраслей мирового хозяйства (12 ч)</b>			

23.	ТЭК мира. Газовая и нефтяная промышленность.		
24.	Угольная промышленность мира.		
25.	Электроэнергетика.		
26.	Чёрная металлургия мира.		
27.	Цветная металлургия.		
28.	Машиностроение.		
29.	Химическая и лесная промышленность.		
30.	Лёгкая промышленность.		
31.	Сельское хозяйство.		
32.	География транспорта.		
33.	Всемирные экономические отношения		
34.	Контрольная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства»		
Раздел VI. Зарубежная Европа (9 ч)			
35.	Введение. Политическая карта мира.		
36.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.		
37.	Население Зарубежной Европы.		
38.	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы		
39.	Государства-малютки		
40.	ФРГ		
41.	Внутренние различия в Зарубежной Европе	№5 Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой восьмёрки»	
42.	Интеграционные процессы в Европе		
43.	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»		
Раздел VII. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (9 ч)			
44.	Общая характеристика Зарубежной Азии.		
45.	Население Азии.		
46.	Китай. Пути экономического и социального преобразования.		
47.	Япония: территория, границы, население.		
48.	Хозяйство Японии.	№6 Экономико-географическая характеристика Японии.	
49.	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	№7 Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.	
50.	Новые индустриальные страны.		
51.	Австралия и Океания.		
52.	Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»		
Раздел VIII. Африка (4 ч)			
53.	Африка. История открытия и освоения европейцами.		
54.	Население Африки.		
55.	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.		
56.	Зачёт по теме «Африка»		



Раздел IX. Северная Америка (6 ч)			
57.	ЭГП США.		
58.	Население США.		
59.	Хозяйство США.		
60.	Внутренние географические различия в США.		
61.	Знакомство с Канадой.		
62.	Контрольная работа по теме «Северная Америка»		
Раздел X. Латинская Америка (4 ч)			
63.	Общая характеристика Латинской Америки.		
64.	Региональные различия.		
65.	Путешествие по Бразилии.		
66.	Контрольная работа по теме «Латинская Америка»		
Раздел XI. Глобальные проблемы человечества (2 ч)			
67.	Глобальные проблемы человечества.		
68.	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.		