

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Улан-Удэ»

«Утверждаю»

Директор школы:

А.Б. Будаев

«02» сентября 2019 г.



Рабочая программа

Предмет география

УМК Душина И.В., Коринская В.А.,
Щенев В.А. География материков и океанов

Класс 7 Кол-во часов 68

Учитель Очилова Ж.Б.

Категория б/к

Обсуждено на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Согласовано на научно-методическом совете

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

г. Улан-Удэ

2019 г.

Рабочая программа по географии 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.02.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 №1897, приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательном процессах общеобразовательных организациях;
- Примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования;
- Программы основного общего образования по географии 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. География. География материков, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник/Душина И. В., Коринская В.А., Щенев-М.; Дрофа, 2014г.
2. Атлас: География материков и океанов. 7 класс: Омская картографическая фабрика - М.: Дрофа, 2016.

Цели обучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Предметные результаты изучения предмета

В результате изучения географии ученик 7 класса должен знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу,

способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;

- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;

- определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;

- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;

- понимания географической специфики регионов и стран мира.
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс географии в 7 классе рассчитан на 68 ч (2 ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ (68ч).

Введение (3 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 ч)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практическая работа №1 (итоговая): Описание по карте рельефа одного из материков

Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле.

Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практическая работа №2 (итоговая): Сравнение климата двух климатических поясов (по выбору).

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. Географическая оболочка (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Раздел II. Население Земли (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные

комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Раздел III. Океаны и материки (50 ч)

Тема 1. Океаны (2ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практическая работа №3(итоговая): Отражение на контурной карте функций одного из океанов (по выбору).

Тема 2. Южные материки (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Тема 3. Африка (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практическая работа №4(итоговая): Определение по картам природных богатств стран Африки.

Практическая работа №5 (итоговая): Описание по картам основных видов деятельности населения одной из стран Африки.

Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды

Природные зоны. Своеобразие органического мира.

Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практическая работа №6 (итоговая): Сравнительная характеристика двух регионов Австралии (по выбору).

Тема 5. Южная Америка (7ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.
Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практическая работа №7 (итоговая): Описание по карте Бразилии или Аргентины (по выбору).

Тема 6. Антарктида (1ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.
Географическое положение. Антарктика.

Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Тема 7. Северные материки (1 ч)

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Тема 8. Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практическая работа №8 (итоговая): Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Северной Америки.

Тема 9. Евразия (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практическая работа №9 (итоговая): Сравнительная характеристика стран Европы.

Практическая работа №10 (итоговая): Группировка стран Азии по различным признакам.

Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практическая работа №11(итоговая): Составление описания местности.

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс

№ уро-ка	Кол-во часов	Тема урока Практическая работа	Дата проведения
Раздел I. Введение (3 ч)			
1	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	
2	1	Основные этапы накопления знаний о Земле.	
3	1	Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения.	
Раздел II. Географические особенности природы Земли (9 ч)			
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)			
4	1	Происхождение материков и океанов.	
5	1	Рельеф Земли.	
6	1	Практическая работа №1: Описание по карте рельефа одного из материков.	
Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)			
7	1	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	
8	1	Климатические пояса Земли.	
9	1	Практическая работа №2: Сравнение климата двух климатических поясов (по выбору).	
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан (2 ч)			
10	1	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	
11	1	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	
12	1	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	
Тема 4. Географическая оболочка (3 ч)			
13	1	Строение и свойства географической оболочки.	
14	1	Природные комплексы суши и океана.	
15	1	Природная зональность.	
16	1	Контрольная работа по разделу «географические особенности природы и Земли»	
Раздел II. Население Земли (3 ч)			
17	1	Численность населения Земли. Размещение населения.	
18	1	Народы и религии мира.	
19	1	Городское и сельское население. Хозяйственная деятельность людей. Тест	
Раздел III. Океаны и материки (50 ч)			
Тема 1. Океаны (2 ч)			
20	1	Тихий, Индийский океаны.	

21	1	Северный Ледовитый, Атлантический океаны. Практическая работа №3: Отражение на контурной карте функций одного из океанов (по выбору).	
Тема 2. Южные материки (1 ч)			
22	1	Общие особенности природы южных материков.	
Тема 3. Африка (10 ч)			
23	1	Географическое положение. Исследования Африки.	
24	1	Рельеф и полезные ископаемые.	
25	1	Климат. Внутренние воды.	
26	1	Природные зоны.	
27	1	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	
28	1	Население.	
29	1	Страны Северной Африки. Алжир.	
30	1	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практическая работа №4: Определение природных богатств стран Африки.	
31	1	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	
32	1	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Практическая работа №5: Описание по картам основных видов деятельности населения одной из стран Африки.	
Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)			
33	1	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	
34	1	Климат Австралии, внутренние воды.	
35	1	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	
36	1	Австралийский Союз. Практическая работа №6: Сравнительная характеристика двух регионов Австралии.	
37	1	Океания. Природа, население и страны.	
38	1	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	
39	1	Рельеф и полезные ископаемые.	
40	1	Климат. Внутренние воды.	
41	1	Природные зоны.	
42	1	Население.	
43	1	Страны Востока материка. Бразилия. Практическая работа №7: Описание по карте Бразилии или Аргентины	
44	1	Страны Анд. Перу.	
Тема 6. Антарктида (1 ч)			
45	1	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	
Тема 7. Северные материки (1 ч)			

46	1	Общие особенности природы северных материков.	
Тема 8. Северная Америка (7 ч)			
47	1	Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки.	
48	1	Рельеф и полезные ископаемые.	
49	1	Климат. Внутренние воды.	
50	1	Природные зоны. Население.	
51	1	Канада.	
52	1	Соединенные штаты Америки.	
53	1	Средняя Америка. Мексика. Практическая работа №8: Характеристика основных видов природных ресурсов Северной Америки.	
Тема 9. Евразия (16 ч)			
54	1	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	
55	1	Особенности рельефа, его развитие.	
56	1	Климат. Внутренние воды.	
57	1	Природные зоны. Народы и страны Евразии.	
58	1	Страны Северной Европы.	
59	1	Страны Западной Европы. Великобритания.	
60	1	Франция. Германия. Практическая работа №9: Сравнительная характеристика стран Европы.	
61	1	Страны Восточной Европы.	
62	1	Страны Южной Европы. Италия.	
63	1	Страны Юго-Западной Азии. Практическая работа №10: Группировка стран Азии по различным признакам.	
64	1	Страны Центральной Азии.	
65	1	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	
66	1	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	
Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (1 ч)			
67	1	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.	
68	1	Итоговая контрольная работа	