

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Улан-Удэ»

«Утверждаю»

Директор школы:

А.Б. Будаев

«02» сентября 2019 г.



Рабочая программа

Предмет география

УМК А.А. Летягин

География. Начальный курс

Класс 6 Кол-во часов 34

Учитель Очилова Ж.Б

Категория Б/к

Обсуждено на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Согласовано на научно-методическом совете

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

г. Улан-Удэ

2019 г.

Рабочая программа по географии 6 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.02.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 №1897, приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательном процессах общеобразовательных организациях;
- Примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования;
- Программы основного общего образования по географии 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник. Летагин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летагин, пол ред. В.П. Дронова - М. Вентана-Граф, 2012. - 160 с.

2. Рабочая тетрадь. Летагин А.А. География. Начальный курс. 6 класс: рабочая тетрадь, А.А. Летагин - М. Вентана-Граф, 2013.

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Курс состоит из троих разделов:

- История географических открытий;
- Изображение земной поверхности;
- Геосферы Земли.

Основной **целью** курса является:

- систематизация знаний о природе и человеке, использование этих знаний с помощью рассмотрения причинно- следственных связей между географическими объектами и явлениями.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- актуализировать знания и умения, сформированные при изучении курса "Окружающий мир";
- развить познавательный интерес учащихся при изучении окружающего мира;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических общественно-географических знаний.

Курс географии 6 класса опережает по времени изучения многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 6 класса рассматриваются на уровне представлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Географическое познание нашей планеты (6 ч.)

География в античное время. развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытие викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на Арабском Востоке. Три пути в Индию. первое кругосветное путешествие.

Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии.

Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое землеведение.

Изображение земной поверхности (12 ч.)

План местности (6ч.)

Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.

Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.

Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака.

Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности.

Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. горизонтали и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова.

Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы)

Глобус и географическая карта - модели земной поверхности (6 ч)

Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сетка глобуса.

Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе.

Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе.

Способы перехода от сферической поверхности к плоской поверхности. Картографические проекции. Географические карты.

Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космических навигаций.

Геосферы Земли (15 ч.)

Литосфера (5 ч.)

Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник.

Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность.

Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира.

Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира.

Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Атмосфера (6 ч.)

Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная температура воздуха.

Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер-движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года.

Что такое климат. причины разнообразия климата на Земле. как рассчитывают климатические показатели.

Гидросфера (2 ч)

Соленость и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Теплые и холодные течения.

Реки. Речная долина. Питание и режим реки. Озера. Происхождения озерных котловин. Питание озер. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

Биосфера и почвенный покров (1 ч)

Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв.

Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

Географическая оболочка Земли (1) ч.

Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле.

Образование рас в разных природных условиях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду.

3. Формирование целостного мировоззрения.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

6. Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

1. Знать и объяснять существенные признаки основных понятий.

2. Использовать понятие для решения учебных задач по:

-ориентированию на местности;

- проведению глазомерной съемки местности;

- определению атмосферного давления;

- созданию самодельных метеорологических измерителей;

-определению суточной температуры;

- воздуха определению образованию тумана;

-выявлению причин особенностей годового распределения осадков на Земле;

-определению механического состава почвы.

3. Приводить примеры:

- географических объектов своей местности;

- результатов выдающихся географических открытий и путешествий;

-форм рельефа суши;

- ветров различного направления.

4. Отбирать источники географической информации для:

- описания формы рельефа;

- объяснения происхождения географических названий гор, равнин, океанов, морей, рек, озер;

- составления описаний гор, равнин, океанов, рек и их географического положения;

-объяснения причин разнообразия климата на Земле;

- составления описаний глубин океанов.

5. Использовать приобретенные знания и умения для:

- приведения фенологических наблюдений;
 - чтения физических карт, карт погоды, растительного и животного мира;
 - оценки интенсивности землетрясений;
 - выделения частей мирового океана, источников питания и режима реки;
 - определения температуры и давления воздуха, направления и скорости ветра, виды облаков и атмосферных осадков;
 - составления коллекции комнатных растений;
 - составления описания коллекций комнатных растений, животных морских глубин, экологической тропы;
6. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Летьгин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летьгин; под общ. ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192 с.
2. Рабочая тетрадь "Дневник географа-следопыта" Летьгин А.А. География. Начальный курс. 6 класс: рабочая тетрадь, А.А. Летьгин - М. Вентана-Граф, 2013.
3. Атлас. Летьгин А.А. География. Начальный курс. 6 класс: рабочая тетрадь, А.А. Летьгин - М. Вентана-Граф, 2015.
4. Петрова Н.Н. – Темы школьного курса: Земля – планета Солнечной системы - М.: Дрофа, 2010
5. Петрова Н.Н. – Темы школьного курса: План и карта – М.: Дрофа. 2010.

Календарно-тематическое планирование по географии 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Географическое познание нашей планеты	6	
1	Начало географического познания	1	
2	География в средние века. Европа и Азия	1	
3	Входная контрольная работа	1	
4	Великие географические открытия	1	
5	Географические исследования и открытия в 16-19 веках. Современные географические исследования	1	
6	Проверочная работа по теме: Географическое познание нашей планеты	1	
	План местности	6	
7	Изображения земной поверхности	1	
8	Ориентирование на местности	1	
9	Топографический план и топографическая карта Практическая работа №1: "Определение на местности направлений и расстояния"	1	
10	Как составляют топографические планы и карты. Практическая работа №2 "Составление простейшего плана местности"	1	
11	Изображение рельефа на топографических планах и картах. Виды планов и их использование.	1	
12	Контрольная работа №1 по теме: "План местности"	1	
	Глобус и географическая карта	6	
13	Глобус- модель Земли	1	
14	Географические координаты. Географическая широта	1	
15	Географические координаты. Географическая долгота Практическая работа №3 "Определение географических координат"	1	
16	Определение расстояний и высот на глобусе	1	
17	Географическая карта	1	
18	Географическая карта и навигация в жизни человека	1	
	Литосфера	5	
19	Минералы. Практическая работа №4 "Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых"	1	
20	Выветривание и перемещение горных пород	1	
21	Рельеф земной поверхности. Горы суши. Практическая работа №5 "Описание гор по типовому плану"	1	
22	Равнины и плоскогорья суши. Практическая работа №6 "Описание равнины по типовому плану"	1	
23	Рельеф дна Мирового океана Контрольная работа №2 по теме "Литосфера"	1	

	Атмосфера	6	
24	Как нагревается атмосферный воздух. Практическая работа №7 "Построение графика хода среднесуточных температур"	1	
25	Атмосферное давление	1	
26	Движение воздуха	1	
27	Вода в атмосфере. Виды облаков	1	
28	Климат	1	
29	Контрольная работа по теме: «Атмосфера»	1	
	Гидросфера	2	
30	Воды Мирового океана	1	
31	Воды суши. Практическая работа №8 "Характеристика реки по плану"	1	
32	Биосфера	1	
33	Географическая оболочка	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	